

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДФУ)
Школа искусств и гуманитарных наук



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол №

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки аспирантов

44.06.01

Образование и педагогические науки
Теория и методика профессионального образования

Кафедра: Департамент психологии и образования
Отдел:

Квалификация (степень): <i>Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>
Форма обучения: <i>очная</i>
Срок обучения: <i>3г</i>
Виды профессиональной деятельности - научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего

Год начала подготовки 2021
Образовательный стандарт 902
30.07.2014

СОГЛАСОВАНО

Директор Школы искусств и гуманитарных наук

Директор департамента психологии и образования

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры и PhD

Руководитель ОПОП

[Signature] / Ажимов Ф.Е./
[Signature] / Калининчук И.С./
[Signature] / Кузьмин В.П./
[Signature] / Савельева Н.Н./

[Signature]
Самардак А.С.
2021 г.

Индекс	Название практики	Семестр(ы)	Кафедра	Продолжи- тельность (неделя)	Асп.	Часов			Трудо- емкость
						на аспиранта в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
<i>План</i>	ИТОГО	341256							
<i>Факт</i>									
<i>План</i>	Блок 2 «Практики»	34							
<i>Факт</i>									
<i>План</i>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	3							
<i>Факт</i>									
B2.1			157	True	4				
<i>План</i>	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	4							
<i>Факт</i>									
B2.2			157	True	4				
<i>План</i>	Блок 3 «Научные исследования»	123456							
<i>Факт</i>									
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1							
<i>Факт</i>									
B3.1			157	True	8		1		
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2							
<i>Факт</i>									
B3.1			157	True	7		1		
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3							
<i>Факт</i>									
B3.1			157	True	4				
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4							
<i>Факт</i>									
B3.1			157	True	6				
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2							
<i>Факт</i>									
B3.2			157	True	2		1		
<i>План</i>	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5							
<i>Факт</i>									
B3.2			157	True	10		2		

1	ОПК-1	<p>Владение методологией и методами педагогического исследования</p> <p>История и философия науки</p> <p>Методология педагогического исследования</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>
2	ОПК-2	<p>Иностраный язык</p> <p>Методология педагогического исследования</p> <p>Теория и методика профессионального образования</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовательном учреждении</p> <p>История педагогики и образования</p> <p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>
3	ОПК-3	<p>История и философия науки</p> <p>Теория и методика профессионального образования</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовательном учреждении</p> <p>История педагогики и образования</p> <p>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук</p>
4	ОПК-4	<p>История и философия науки</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p> <p>Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>
5	ОПК-5	<p>История и философия науки</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

6	ОПК-6	Б2.2	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
7	ОПК-7	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.3 Б4.Г.1 Б2.1	История и философия науки Человекоразмерное образование: феноменологический подход Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
8	ОПК-8	Б1.Б.1 Б1.В.ОД.6 Б4.Г.1 Б2.1 Б3.1 Б3.2 Б3.3 Б3.4	История и философия науки Человекоразмерное образование: онтологический подход Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательская деятельность
9	ПК-1	Б1.Б.2 Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.3 Б4.Г.1	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования Иностранный язык Организационно-управленческие основы высшей школы Современные образовательные технологии в высшей школе Человекоразмерное образование: феноменологический подход Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Способность к критическому анализу и оценке отечественных и зарубежных дидактических поисков в области профессионального образования
10	ПК-2	Б1.В.ОД.5 Б1.В.ОД.6 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2 Б3.3 Б3.4 Б4.Д.1	Теория и методика профессионального образования Человекоразмерное образование: онтологический подход Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовательном учреждении История педагогики и образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательская деятельность Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Способность к проектированию образовательных программ и моделирование на их основе образовательного процесса и пространства

11	ПК-3	<p>Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.6 Б4.Г.1 Б2.2</p> <p>Методология педагогического исследования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Информационные ресурсы в научных исследованиях Охрана интеллектуальной собственности Б2.1 Б4.Д.1</p>	<p>Человекоразмерное образование: феноменологический подход Человекоразмерное образование: онтологический подход Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Способность к проведению научного исследования в области теории и методики профессионального образования, обеспечивающего формирование педагогического сознания на основе методологии устойчивого развития</p>
12	ПК-4	<p>Б1.В.ОД.1 Б1.В.ОД.2 Б4.Г.1 Б2.1 Б2.2</p>	<p>Способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в сфере теории и методики профессионального образования Организационно-управленческие основы высшей школы Современные образовательные технологии в высшей школе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
13	УК-1	<p>Б1.Б.1 Б1.В.ОД.3 Б1.В.ОД.4 Б4.Г.1 Б3.1 Б3.2 Б3.3 Б3.4 Б4.Д.1</p>	<p>История и философия науки Человекоразмерное образование: феноменологический подход Методология педагогического исследования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательская деятельность Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
14	УК-2	<p>Б1.Б.1 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б4.Д.1</p>	<p>История и философия науки Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовательном учреждении История педагогики и образования практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Б2.2 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

15	УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Методология педагогического исследования</p> <p>Теория и методика профессионального образования</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
16	УК-4	<p>Иностранный язык</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
17	УК-5	<p>История и философия науки</p> <p>Организационно-управленческие основы высшей школы</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
18	УК-6	<p>История и философия науки</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Организационно-управленческие основы высшей школы</p> <p>Современные образовательные технологии в высшей школе</p> <p>Человекоразмерное образование: онтологический подход</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>